



FORMAZIONE E RICERCA LICEO COPERNICO

Il Liceo Copernico recepisce i termini del Piano Nazionale di Formazione secondo il quale la Formazione è strutturale, obbligatoria e permanente; definisce poi la propria azione formativa sui paradigmi dell'Atto d'Indirizzo dirigenziale e del Piano di Miglioramento stabilito nel Piano dell'Offerta Formativa.

Il Collegio dei Docenti pertanto, anche in linea con gli indirizzi deliberati dopo la legge 107/2015, riguardanti la Didattica Inclusiva, l'Innovazione Didattica, l'Integrazione, azioni, per altro, attestate da un sondaggio interno a cui hanno corrisposto buona parte dei docenti, definisce dunque il proprio piano di Formazione sui seguenti percorsi volti al potenziamento della:

- Didattica CLIL in direzione di un profilo docente caratterizzato dal possesso di competenze linguistico-comunicative nella lingua straniera veicolare di livello C1 e da competenze metodologico-didattiche.
- Conoscenza delle piattaforme e degli strumenti digitali come possibilità di ausilio e innovazione per la didattica. Promuovere il legame tra innovazione didattica e metodologica e tecnologie digitali attraverso l'istituzione di percorsi in collaborazione col Servizio Marconi e i docenti interni del Liceo; dagli stessi, per giunta, sono istituiti percorsi di apprendimento sulle conoscenze di base per l'utilizzo della Rete e del Computer.
- Insegnamento e potenziamento della Matematica e delle Scienze, cioè l'insegnamento di contenuti disciplinari in lingua straniera, soprattutto delle discipline STEM (Science, Technology, Engineering, Maths) con l'impiego delle tecnologie multimediali e multimodali.
- Orientamento Umanistico-Artistico nella didattica delle discipline STEM come definito dal PTOF, cioè il riconoscimento del quadro umanistico quale orizzonte paradigmatico ed epistemologico su cui si confrontano gli apprendimenti tecnico-scientifici. Tale orientamento è riconosciuto oggetto di Formazione dove non lo sia già di spesa attiva nella pratica e nella riflessione didattica di tutti gli insegnanti.

- Promozione del benessere e qualificazione della scuola in una prospettiva di Integrazione e Inclusione, Personalizzazione della Didattica e Valorizzazione delle Eccellenze.

Inoltre il Liceo Copernico, inserito nella città metropolitana di Bologna, persegue, attraverso precisi atti formativi, quelle competenze di Civiltà e Cittadinanza che sono espressione precipua del territorio bolognese, non solo in quanto richieste formative d'Ambito, ma vera e precisa marca culturale che, da tradizione antichissima, risale al Liber Paradisus e alle aperture del comune medievale alla partecipazione femminile.

Le azioni indicate trovano espressione in una serie di attività di aggiornamento da svolgere in proprio come Ente scolastico accreditato sulla piattaforma S.O.F.I.A. del MIUR, attraverso la quale è possibile erogare percorsi formativi riconosciuti e utilizzabili nel Portfolio formativo del Docente, o in collaborazione con l'IC12, la Scuola Polo dell'Ambito 001ER che dirige la Rete della Formazione degli Istituti di Bologna centro. Nell'ottica di un Piano di Sviluppo Professionale in linea con gli indirizzi indicati, si richiede la creazione di un Dipartimento interno intitolato alla FORMAZIONE e RICERCA che affronti le problematiche e gli obiettivi esposti e che recepisca, promuova, solleciti le richieste formative provenienti dal personale docente e non. Esso sarà in dialogo e ascolto poi col Ministero dell'Istruzione per quanto riguarda gli orientamenti nazionali.

In concreto, come specificato nel PTOF, le azioni del Dipartimento di Ricerca e Formazione riguarderanno:

- Formazione su BES/DSA/OBIETTIVI EQUIVALENTI nelle didattiche linguistico/scientifiche; predisposizione del PDP, Piano Didattico Personalizzato, Lettura delle segnalazioni.
- Formazione su Cooperative Learning e didattiche innovative.
- Formazione su Didattica per competenze e didattica laboratoriale, Project Based Learning.
- Uso delle Information e Communication Technology nella pratica didattica; ricorso alle piattaforme didattiche Google Classroom e le relative applicazioni per l'educazione, nonché Moodle. Corsi propedeutici all'uso del computer, della Rete e dei principali linguaggi di programmazione.
- Formazione su Internet of Things (IoT), Arduino e robotica nonché su Strumenti per l'Apprendimento Situato; infine Programmazione in ambiente Python
- Formazione su metodologie CLIL e, in generale, della lingua inglese come strumenti indispensabili per la Didattica.

